

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



OBSAH:

I.	Základní údaje o škole	4
a)	Název, sídlo, právní forma, IČO, IZO, datová schránka.....	4
b)	Zřizovatel školy.....	4
c)	Charakteristika školy.....	4
d)	Vedení školy.....	5
e)	Školská rada	6
II.	Přehled oborů vzdělání	7
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	7
a)	Přehled o počtech zaměstnanců školy	7
b)	Kvalifikovanost učitelů	7
c)	Věkové složení pedagogických pracovníků (učitelé TV, učitelé OV, vychovatelé)	8
d)	Rozbor úrazů žáků a zaměstnanců	8
e)	Zajištění BOZP a PO.....	9
IV.	Příjímací řízení.....	9
V.	Stručné vyhodnocení cílů stanovených jednotlivými školními vzdělávacími programy	10
VI.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií	11
VII.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	13
VIII.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	16
IX.	Digitalizace školy a naplňování plánu IKT	19
X.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	19
a)	Účast žáků ISŠ na soutěžích.....	19
b)	Přednášky a kurzy pro žáky	20
c)	Sportovní akce.....	21
d)	Preventivní programy	21

e) Exkurze.....	21
f) Ekologické akce	22
g) Ostatní	22
XI. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	23
XII. Základní údaje o hospodaření školy	23
XIII. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů – ERASMUS +	28
XIV. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	30
a) Profesní kvalifikace.....	30
b) Rekvalifikace.....	30
c) Další nové aktivity a projekty	31
XV. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	31
a) IF JMK	31
b) Operační program Jan Amos Komenský	32
c) Implementace KAP JMK II – Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti.....	33
d) Projekt IKAP II – partner aktivit v oblasti gastro, kadeřník	35
e) ERASMUS +.....	35
XVIII. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	37
XIX. Závěr	39

I. Základní údaje o škole

a) Název, sídlo, právní forma, IČO, IZO, datová schránka

Název organizace: **Integrovaná střední škola Hodonín, příspěvková organizace**
Sídlo organizace: **Lipová alej 3756/21, 695 03 Hodonín**
Adresa: **Lipová alej 3756/21, 695 03 Hodonín**

Právní forma: **příspěvková organizace, která sdružuje:**

- Střední škola IZO: **130 001 422**
- Školní jídelna IZO: **110 029 747**
- Domov mládeže IZO: **110 029 763**

Druh školy: **střední škola**
Identifikační číslo (IČO): **00838225**
DIČ: **CZ00838225**
IZO: **600 171 086**
Datová schránka: **gaahpu4**
E-mail: reditel@issho.cz; isshodonin@issho.cz
Webové stránky školy: www.issho.cz

b) Zřizovatel školy

Název: **Jihomoravský kraj**
Adresa: **Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno**
IČO: **70888337**

c) Charakteristika školy

Integrovaná střední škola Hodonín, příspěvková organizace, Lipová alej 3756/21, dále jen ISŠ, byla zřízena ministrem hospodářství ČR rozhodnutím číslo 51/25 ze dne 13. 6. 1996. Zřizovatelská funkce přešla ke dni 1. 11. 1996 dle §1 odst. 5, písm. d) zákona 272/1196 Sb. na Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, rozhodnutím č. j. 28372/97-61 ze dne 15. 10. 1997.

Zřizovatelská funkce přešla v návaznosti na ustanovení § 2, odst. 1 a 2, zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů, v souladu s ustanovením § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a ustanoveními § 35, odst. 2, písm. j) a § 59 odst. 1, písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení) na **Jihomoravský kraj se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82**, od 1. 7. 2001.

Dle usnesení č. 837/03/Z 22 z 22. zasedání Zastupitelstva Jihomoravského kraje ze dne 18. 12. 2003 bylo rozhodnuto sloučit s účinností od 1. 7. 2004 školskou příspěvkovou organizací Střední odborné učiliště potravinářské T. G. Masaryka, Hodonín, Dobrovolského 6 a školskou příspěvkovou organizací Střední odborné učiliště stavební, Hodonín, Jilemnického 2 se školskou příspěvkovou organizací Integrovaná střední škola, Hodonín, Lipová alej 21.

V souladu s ustanovením § 14, § 35 odst. 2 písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů, a ustanovením § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, a schválená Zastupitelstvem Jihomoravského kraje usnesením č. 1800/15/Z18 ze dne 30. dubna 2015 byla vydaná Zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje. Na základě ní se s platností od 1. 7. 2015 mění název školy na **Integrovaná střední škola Hodonín, příspěvková organizace**.

Při realizaci výchovně vzdělávacího procesu vychází škola z platných školních vzdělávacích programů (dále jen ŠVP) a využívá následující areály:

- Lipová alej 3756/21: ředitelství ISŠ Hodonín, školní pavilon (16 kmenových učeben, 5 odborných učeben), školní kuchyně a jídelna, truhlářská hala – zničena tornádem, výuka probíhá v náhradních prostorách na OP Jilemnického 2 - odborný výcvik oboru truhlář, tesař)
- Jilemnického 2854/2: dílny oborů kovo, elektro, sociální činnost, CNC učebna, učebna frézování, kadeřnický salon, školní pavilon (11 kmenových učeben, 5 odborných učeben), tělocvična, výdejna stravy, venkovní hřiště
- Brandlova 3656/92a: kavárna Rozmarýn (výuka oborů kuchař, číšník), cukrárna, kadeřnický salon (výuka oboru kadeřník)
- Štefánikova 293/3: restaurace Beseda (výuka oborů kuchař, číšník)
- Lipová alej 3702/21: domov mládeže (ubytování pro žáky středních škol z Hodonína a okolí), zázemí pro výuku tělesné výchovy (šatny, posilovna, herna na stolní tenis), ekonomický útvar školy

d) Vedení školy

Mgr. Eva Schmidová	ředitelka školy reditel@issho.cz
RNDr. Ivana Těthalová	zástupkyně ředitelky školy pro teoretické vyučování zástupkyně statutárního orgánu tethalova@issho.cz
Květoslava Kalužíková	vedoucí učitelka pro praktické vyučování kaluzikova@issho.cz
Ing. Petra Šrůtková	vedoucí učitelka pro praktické vyučování srutkova@issho.cz
Ing. Marta Hlaváčová	hlavní ekonomka školy od 1. 11. 2021 po dobu MD Bc. Macalíkové BA ekonom@issho.cz
Josef Bravenec	vedoucí učitel odborného výcviku pro obory integrované bravenec@issho.cz
Ing. Klára Ella Grulichová	vedoucí učitelka odborného výcviku pro obory služeb sevelova@issho.cz
Mgr. Eva Hasmandová	vedoucí vychovatelka Domova mládeže domovmladeze@issho.cz
Bohumila Tutovičová	vedoucí úseku ředitelky školy tutovicova@issho.cz

e) Školská rada

Školská rada ISŠ Hodonín je tvořena zástupci pedagogických pracovníků školy, zástupců zřizovatele a zástupců rodičů žáků. Činnost školské rady ISŠ Hodonín se řídí ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) a svým jednacím řádem. Školská rada se schází pravidelně 2x ročně (červen, říjen).

Školská rada ISŠ Hodonín, příspěvková organizace, pracuje v 8. funkčním období v tomto složení:

Ing. Petra Šrůtková	předsedkyně ŠR	zástupce pedagogických pracovníků
Ing. Anděla Zbořilová	člen ŠR	zástupce pedagogických pracovníků
Bc. Edita Hampl	člen ŠR	zástupce pedagogických pracovníků
Ing. Ladislav Blažek	člen ŠR	jmenován zřizovatelem
Michal Švagerka	člen ŠR	jmenován zřizovatelem
Ing. Jiří Wagner	člen ŠR	jmenován zřizovatelem
Evženie Galová	člen ŠR	zástupce rodičů nezletilých žáků
Mgr. Markéta Měsíčková	člen ŠR	zástupce rodičů nezletilých žáků
Alena Vodáková	člen ŠR	zástupce rodičů nezletilých žáků

II. Přehled oborů vzdělání

Obor vzdělání		Školní rok 2022/2023	
Kód oboru	Název oboru	Počet tříd	Počet žáků
36-64-H/01	Tesař	1,38	32
26-51-H/02	Elektrikář - silnoprůd	2,58	50
33-56-H/01	Truhlář	2,64	60
65-51-H/01	Kuchař - číšník	4,00	89
69-51-H/01	Kadeřník	3,00	70
75-41-M/01	Sociální činnost	4,00	92
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4,00	43
23-52-H/01	Nástrojař	0,40	8
64-41-L/51	Podnikání, denní forma	2,50	51
75-41-L/51	Sociální činnost, denní forma	1,50	36
Celkem		26,00	506

Údaje odpovídají stavu k 30. 9. 2022.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

a) Přehled o počtech zaměstnanců školy

Pracovní zařazení	Počet celkem	Z toho žen
Učitelé teoretické vyučování	44	32
Učitelé odborného výcviku	25	11
Asistenti pedagoga	3	2
Vychovatelé na domově mládeže	4	3
Provozní zaměstnanci	41	33
Celkem	117	81

Údaje odpovídají stavu k 30. 9. 2022.

b) Kvalifikovanost učitelů

Na základě ustanovení zákona o pedagogických pracovnících nesplňovali ve školním roce 2022/2023 předpoklady pro odbornou pedagogickou činnost celkem dva pedagogičtí pracovníci, na které se vztahuje výjimka dle § 32 odst. 1 písm. d) zákona o pedagogických pracovnících.

Další tři pedagogičtí pracovníci, kteří nesplňující kvalifikační požadavky, zahájí studium v září 2023.

c) Věkové složení pedagogických pracovníků (učitelé TV, učitelé OV, vychovatelé)

Věk	Pedagogičtí pracovníci	
	Muži	Ženy
do 35 let	5	4
35 - 50 let	5	22
nad 50 let	13	16
Důchodci	5	5
Celkem	28	47

Údaje odpovídají stavu k 30. 9. 2022.

d) Rozbor úrazů žáků a zaměstnanců

V průběhu školního roku 2022/2023 byly evidovány **školní úrazy žáků**:

- Kadeřnictví J2+R 2 úrazy
- Mechanik seřizovač + nástrojář 3 úrazy
- Elektrikář-silnoproud 3 úrazy
- Tesař, truhlář 13 úrazů
- Kuchař-číšník
 - Beseda 20 úrazů
 - Rozmarýn 13 úrazů
- Teoretické vyučování 16 úrazů
- Domov mládeže žádný úraz
- Školní jídelna 2 úrazy

U všech úrazů se jednalo o drobná poranění (pořezání, popálení, opaření apod.) a vzhledem k malému rozsahu bylo hlášeno na ČŠI a zdravotní pojišťovnu 21 závažnějších úrazů. Všechny úrazy jsou vyřízeny a odškodněny.

Úrazy byly způsobeny vlastní nepozorností a nejednalo se o porušení bezpečnostních předpisů. Nápravná opatření: zvýšení pozornosti, věnovat se plně prováděné činnosti.

Ve školním roce byly řešeny 2 **pracovní úrazy zaměstnanců**, jednalo se o drobná poranění, nebyly spojeny s pracovní neschopností. Všechny úrazy byly odškodněny zdravotní pojišťovnou.

U pracovních úrazů nebyly porušeny žádné předpisy. Šlo o běžnou neopatrnost, kterou podle § 270 odst. 2) písm. b) zákoníku práce nelze posuzovat jako lehkomyšlné chování, či porušení pracovní kázně.

e) Zajištění BOZP a PO

Ve školním roce 2022/2023 bylo provedeno na pracovištích Integrované střední školy Hodonín celkem 12 kontrol BOZP a 11 kontrol PO bez závažných nedostatků. Drobné závady byly na místě ihned odstraněny.

Kontroly prováděli technici BOZP a PO Ing. Jan Houška a Ing. Jana Hrdinová za přítomnosti vybraných pracovníků školy, nejčastěji p. Zdeňka Záděry.

V průběhu školního roku byly prováděny prohlídky a revize technických, elektrických a plynových zařízení dle stanovených termínů.

Roční prověrky BOZP a PO proběhly také bez závažných nedostatků.

I když se epidemiologická situace Covid-19 v tomto školním roce uklidnila i nadále se doplňují dezinfekční prostředky a ochranné pomůcky jak pro úklid, tak pro dezinfekci zaměstnanců, žáků a návštěv školy.

S tím souvisí také úklid s pomocí dezinfekce frekventovaných míst, jako jsou sociální zařízení učebny, kliky, zábradlí apod.

IV. Příjímání řízení

Žáci přihlášení do maturitních oborů vzdělání konali jednotnou přijímací zkoušku. Školní přijímací zkouška se nekonala.

Uchazeči byli hodnoceni a přijímáni dle „Podmínek a kritérií přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024“ zveřejněných na webových stránkách školy v sekci přijímací řízení.

Údaje o přijímacím řízení (1. kolo) na školní rok 2023/2024

Kód oboru	Název oboru	Přihlášení žáci	Přijetí žáci	Nepřijetí žáci	Podaná odvolání*	Zapsání po I. kole
75-41-M/01	Sociální činnost	37	30	7	7	24
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	20	20	0	0	12
26-51-H/02	Elektrikář-silnoproud	47	36	11	2	19
33-56-H/01	Truhlář	42	36	6	2	19
23-52-H/01	Nástrojař	7	7	0	0	0
36-64-H/01	Tesař	13	13	0	0	8
65-51-H/01	Kuchař-číšník	34	34	0	0	21
69-51-H/01	Kadeřník	77	30	47	11	30
64-41-L/51	Podnikání, denní forma	50	30	20	0	17**
75-41-M/01	Sociální činnost, denní forma	38	30	8	0	16**
	Celkem	365	266	88	15	149

*Všechna podaná odvolání byla vyřízena kladně.

** Zápisové lístky pro nástavbové studium se neodevzdávají, žáci písemně oznámili, že nastoupí na zvolený obor

Do jednoletého zkráceného studia v oborech

- ✓ 65-51-H/01 Kuchař-číšník
- ✓ 33-56-H/01 Truhlář
- ✓ 26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud

se v rámci přijímacího řízení nepřihlásil dostatečný počet zájemců, z tohoto důvodu nejsou uvedené obory od 1. 9. 2023 otevřeny.

Na obor vzdělání 23-52-H/01 Nástrojář bylo podáno 7 přihlášek, obdrželi jsme pouze jeden zápisový lístek. Z tohoto důvodu nebylo možné obor ve školním roce 2023/2024 otevřít. Žák, který podal zápisový lístek, byl následně přijat na obor vzdělání mechanik seřizovač.

V. Stručné vyhodnocení cílů stanovených jednotlivými školními vzdělávacími programy

Výchovně vzdělávací proces byl ve školním roce 2022/2023 řízen v souladu se školními vzdělávacími programy jednotlivých oborů vzdělání.

Školní vzdělávací programy byly aktualizovány a výuka podle nich začala od 1. ročníků učebních a maturitních oborů a nástavbového studia.

Výchovně vzdělávací proces byl hodnocen průběžně na poradách vedení ISŠ Hodonín a na pedagogických radách. V průběhu školního roku pracovaly předmětové komise podle celoročního plánu práce ISŠ Hodonín.

Ve školním roce 2022/2023 se ještě částečně projevil vliv distanční výuky v předchozích letech, především u nastupujících 1. ročníků. Neustále se tedy snažíme zařazovat aktivizační metody ve výuce, adaptační a intervenční programy a situaci zlepšovat.

U technických oborů mnoho žáků ve studiu vykazuje velmi dobré výsledky, na odborném výcviku jsou manuálně zruční. O tomto faktu svědčí i pochvaly představitelů firem, kde tito žáci vykonávají souvislou či průběžnou odbornou praxi, ale i zájem firem o umístění žáků na praxi i v dalším školním roce, stejně tak i nabídky zaměstnání pro vycházející žáky.

Obory služeb, v souladu s cíli školních vzdělávacích programů, se dlouhodobě kvalitně prezentují na různých společenských akcích a zapojují se do projektů a akcí pořádaných např. Městem Hodonín, nadacemi, obecně prospěšnými organizacemi apod.

V rámci odborných praxí oboru sociální činnost jsou žáci velmi kladně hodnoceni poskytovateli sociálních služeb za vstřícný přístup ke klientům a velkou míru empatie. Zájem o tento obor roste jak ze strany žáků, tak ze strany partnerů na trhu práce a budoucích zaměstnavatelů.

Z důvodu dlouhodobé distanční výuky ve školním roce 2020/2021 byl zaveden ve školním roce 2021/2022 do 1. ročníku všech učebních i maturitních oborů nový předmět Osobnostní rozvoj s dotací 1 hodina týdně. Tento předmět má pomoci nastupujícím žákům s aklimatizací a zdokonalením se v sociálních dovednostech i komunikaci po dlouhodobé osobní nepřítomnosti ve škole. Tento záměr se osvědčil, a proto výuka pokračuje i nadále. Vyučující

tohoto předmětu absolvovali intenzivní školení na formativní hodnocení. Tento předmět je hodnocen slovně a žáci k tomuto trendu přistupují velmi pozitivně.

Cíle stanovené jednotlivými školními vzdělávacími programy byly splněny. Ve školním roce 2022/2023 se podařilo ještě více zlepšit a stabilizovat složitou situaci ve škole i na OV, kterou zapříčinila přírodní katastrofa - tornádo, která zanechala velké materiální škody na školních budovách i na vybavení.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

K 1. září 2022 zahájilo vzdělávání celkem 515 žáků, z toho 131 žáků čtyřletých oborů vzdělání, 307 žáků tříletých oborů vzdělání středního odborného učiliště a 77 žáků nástavbového studia.

K 30. září 2022 se počet žáků zvýšil celkem na 531, z toho 135 žáků čtyřletých oborů vzdělání, 309 žáků tříletých oborů vzdělání středního odborného učiliště a 87 žáků nástavbového studia.

Údaje k 30. 6. 2023

Ročník Obor	Počet žáků	Prospěli	Vyznamenaní	Neprospěli	Neklasifikováni	Průměr
I. ročník	149	116	13	4	16	2,18
II. ročník	133	104	13	3	13	2,28
III. ročník	116	100	5	4	7	2,30
IV. ročník	27	22	4	0	1	2,38
PO, SČN	69	65	1	0	3	2,40
Absence	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Průměr celkem	Průměr omluvená	Průměr Neomluvená
I. ročník	13 289	13 211	78	89,19	88,66	0,52
II. ročník	15 653	15 460	193	117,69	116,24	1,45
III. ročník	10 388	10 152	236	89,55	87,52	2,03
IV. ročník	1 230	1 230	0	45,56	45,56	0,00
PO, SČN	5 390	5 324	66	78,12	77,16	0,96

Maturitní zkoušky - květen 2023

Třída (obor)	Počet žáků	Přihlášených k MZ	Připuštěných k MZ	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/ a *)
4. MS	9	9	8	1	3	4
4. MS (opr. t.)	3	3	3	0	1	2
4. SČ	18	18	18	3	8	7
4. SČ (opr. t.)	9	9	9	2	2	5

2. PO-SČN	19	19	16	0	9	7
2. PO	13	13	12	1	4	7
2. PO-SČN (opr. t.)	7	7	7	0	1	6
Celkem	78	78	73	7	28	38

*) žáci, kteří neprospěli, uspěli u některých dílčích zkoušek (didaktické testy, ústní zkoušky), ale nebyli úspěšní u všech

Závěrečné zkoušky – červen 2023

Třída	Počet žáků	Připuštěných k ZZ	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a
3. KA	28	28	1	27	0
3. KA (opr. t.)	2	2	0	1	1
3. E	17	16	1	14	1
E – rekvalif.	1	1	0	1	0
3. KČ	14	13	1	9	3
3. KČ (opr. t.)	2	2	0	2	0
KČ – rekvalif.	1	1	1	0	0
3. TR-T (TR)	16	13	1	8	4
3. TR-T (TR) opr. t.	2	2	0	1	1
3. TR-T (T)	7	7	0	6	1
3. TR-T (T) opr. t.	2	2	0	0	2
Celkem	92	87	5	69	13

Během celého školního roku výchovná komise ve spolupráci s třídními učiteli pracovala s problémovými žáky a také s jejich rodiči. U mnohých se podařilo sjednat nápravu a zodpovědnějšího přístupu k výuce.

Je tedy třeba:

- pokračovat v nastaveném trendu výchovného poradenství,
- členové předmětových komisí jednotlivých předmětů budou společně promýšlet, zkvalitňovat metody a formy výchovně vzdělávacího procesu tak, aby žáci byli co nejlépe motivováni ke studiu a ke snaze dosahovat lepších výsledků,
- začleňovat do výuky aktivizační metody a nové zajímavé technologie.

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Činnost školní metodiky prevence (dále jen ŠMP) Integrované střední školy Hodonín (dále jen ISŠ) ve školním roce 2022/2023 vycházela z Minimálního preventivního programu (dále jen MPP).

Plánované úkoly a činnosti se dařilo splnit, o čemž svědčí i níže uvedený výčet aktivit:

1. Adaptační programy pro žáky 1. ročníků

Adaptační kurzy proběhly v září 2022, každá třída měla vyčleněn 1 den dle stanoveného harmonogramu

- Programy probíhaly za účasti žáků 1. ročníků, jejich třídních učitelů, výchovné poradkyně (dále jen VP) a ŠMP v prostorách ISŠ Hodonín;
- V rámci kolektivu třídy probíhaly seznamovací hry a došlo k vzájemnému představení TU a žáků rozpravou v kruhu;
- Dále strategické hry, které měly za cíl stmelení třídních kolektivů,
- V rámci adaptačních dnů absolvovali workshop na Téma: Dovednosti budoucnosti.

2. Preventivní programy pro žáky ISŠ Hodonín

- Při uskutečňování preventivních programů pro žáky se vycházelo jednak z Plánu preventivních aktivit, ale také z aktuální nabídky programů, které jsme do školy průběžně dostávali. Při organizaci jednotlivých programů probíhala rovněž spolupráce předmětových komisí s komisí výchovnou. Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnily následující programy a akce:
 - Interaktivní program SZÚ Brno „**Hrou proti AIDS**“ - 1. 12. a 5. 12. 2022 – proběhl pro všechny 1. ročníky s lektorkami SZÚ;
 - Replug me -Workshopy digitální osvěty pro třídy: Vše, co by žáci měli o online světě vědět - 6. 12. 2023 proběhl workshop pro třídu 1. KA a 17. 1. 2023 proběhl workshop pro třídu 1. SČ „Filmy, které pomáhají“ - zakoupení materiálu v rámci preventivních aktivit pro školu;
 - Přednáška Policie ČR - kyberšikana, drogy - proběhla ve třídách 1. SČ, 2. SČ, 2. MS, 2. KA;
 - „**Filmy, které pomáhají**“ – digitální materiál pro: MS práci v rámci preventivních aktivit pro školu.

3. Spolupráce ŠMP s VP, SP, TU a UOV na řešení problémů ve třídách

- Spolupráce mezi jednotlivými pracovišti ISŠ se neustále zlepšuje; TU i UOV téměř bez odkladu hlásili podezření na rizikové chování uvnitř třídních kolektivů, vstřícně spolupracovali se ŠMP, VP a SP čímž se dařilo podchytit zjištěné problémy ve třídách a pracovat na nich
- Členové výchovné komise ve spolupráci s TU řešili nejvíce tyto problémové jevy:

- neomluvená absence,
- pozdní příchody do výuky a nedovolené odchody z ní,
- neprospěch žáků,
- nenošení si pomůcek do výuky,
- nevhodné chování žáků vůči pedagogům a pracovníkům školy,
- nevhodné chování vůči spolužákům,
- nerespektování autorit,
- vulgární výrazy ve vyučování,
- agresivita žáků,
- držení nedovolených látek,
- nošení nepovolených předmětů v OV,
- neplnění si povinnosti na pracovišti OV,
- používání mobilních telefonů ve vyučování.

Všechny přestupky byly řešeny v souladu se školním řádem školy a MMP.

- V rámci prevence proti možným dalším případům šikany či kyberšikany jsme jako škola zapojeni již čtvrtým rokem do systému NNTB („Nenech to být“).
- Od září 2018 zavedena přes webové stránky školy anonymní linka důvěry, k níž má přístup VP a ŠMP.
- Od října 2019 přihlášení do ČAŠMP Certifikát o členství.
- Od školního roku 2017/2018 přihlášení v systému SEPA – systém evidence preventivních.

4. Poradenské služby

- Žákům a rodičům byly poskytovány poradenské služby, důležitá telefonní čísla, informace o akcích konaných školou a to osobně, pomocí nástěnek či sdělení prostřednictvím internetových stránek školy a informačního systému školy Edookit.
- Žáci mohli rovněž využít konzultačních hodin VP, ŠMP a nově SP.
- U končících ročníků proběhly besedy s Úřadem práce a Armádou ČR, kde mohli žáci získat informace pro svoji další kariéru, ať už v oblasti práce, armády nebo dalšího vzdělávání (proběhlo duben, květen).

5. Metodické vedení pedagogických pracovníků

- Všichni vyučující dodržovali Minimální preventivní program školy zpracovaný školní metodickou prevencí pro daný školní rok;
- vyučující byli průběžně informováni o nových vyhláškách, doporučeních a metodických postupech MŠMT ČR při řešení rizikového chování ve třídách; v případě potřeby využívali konzultace se ŠMP a samostatně řešili drobné problémy;
- na základě revize souhlasů na testování přítomnosti návykových látek a generálních souhlasů s poradenskými službami a účastí na preventivních programech školy dostal

každý TU aktualizovaný seznam svých žáků s přehledem jejich souhlasů či nesouhlasů s výše zmíněným;

- pro inspiraci při řešení problémových jevů jsou vyučujícím k dispozici časopisy „Prevence“ (měsíčník) a „Třídní učitel“ (čtvrtletník) – možnost zapůjčení u ŠMP.

6. Účast na školeních v oblasti problematiky metodika prevence a prevence jako takové

- Školní metodická prevence se během školního roku 2022/2023 účastnila následujících školení:
 - Klub pro ŠMP – novinky pro práci ŠMP pořádané PPP Hodonín dne 26. 9. 2022 online
 - Veletrh vzdělávací nabídky Břeclav – propagace školy 19. 10 2022
 - Konference Brno – Emoce a duševní zdraví – pořadatel Lipka brněnské školské zařízení lektor Aleš Bednařík 23. 11. 2022
 - Workshop Brno – Spokojený učitel pořadatel Lipka brněnské školské zařízení lektor Jan Froněk 24. 1. 2023
 - Klub ŠMP – novinky v oblasti preventivních programů, pořádané PPP Hodonín dne 22. 5. 2023 online
 - Motivační rozhovory ve školní praxi lektor Robert Knebl 29. 3., 26. 4., 5. 6. 2023

Výchovná komise se scházela každý měsíc, dle možností a řešila aktuální výchovné problémy.

Členové výchovné komise ve spolupráci s TU řešili nejvíce tyto problémové jevy:

- neomluvená absence,
- pozdní příchody do výuky a nedovolené odchody z ní,
- neprospěch žáků,
- nenošení si pomůcek do výuky,
- nevhodné chování žáků vůči pedagogům a pracovníkům školy,
- nevhodné chování vůči spolužákům,
- nerespektování autorit,
- vulgární výrazy ve vyučování,
- agresivita žáků,
- neplnění si povinnosti na pracovišti OV,
- používání mobilních telefonů ve vyučování.

Všechny přestupky byly řešeny v souladu se školním řádem školy a MMP.

Při řešení výchovných problémů výchovná komise spolupracovala:

- s vyučujícími,
- s třídními učiteli,
- se zákonnými zástupci žáků,
- se zástupci PPP a SPC,

- s pracovníky OSPODU.

Evidence žáků se speciálně vzdělávacími potřebami

Na základě zpráv doručených z pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogického centra bylo ve školním roce 2022/2023 evidováno 26 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Celkem 3 žáci s prvním stupněm podpůrných opatření, 18 žáků s druhým stupněm podpůrných opatření. Dále 5 žáků se třetím stupněm podpůrných opatření, kterým byl v závislosti na stupni podpůrných opatření vypracován individuální vzdělávací plán. V letošním školním roce měli tři žáci uzpůsobené podmínky pro konání státní maturitní zkoušky a tři žáci měli uzpůsobené podmínky pro konání závěrečné zkoušky.

Péče o nadané a talentované žáky

V průběhu školního roku byly soustavně, za spolupráce pedagogů, vyhledávání žáci nadaní či talentovaní. Díky tomu, bylo identifikováno 5 žáků, kteří projevovali nadání v různých předmětech. Na základě konzultace s žáky, byly probrány jejich ambice a zájmy a v návaznosti na to, žáci pravidelně dostávali rozšiřující materiály k učivu a pravidelně s pedagogy komunikovali nad danými tématy. V letošním školním roce byli také dva žáci naší školy oceněni představiteli města Hodonín, za své studijní výsledky a zodpovědný přístup ke studiu.

Poradenské služby

Žákům a rodičům byly poskytovány poradenské služby, důležitá telefonní čísla, informace o akcích konaných školou a to osobně, pomocí nástěnek, prostřednictvím internetových stránek školy a informačního systému školy Edookit.

V průběhu celého školního roku byla se žáky vedena spolupráce při poskytování kariérového poradenství například v podobě konzultací týkajících se volby vysoké školy a následně přihlášek na vysokou školu. Během školního roku byl pravidelně kontrolován obsah schránky důvěry a anonymní linka důvěry, k níž má přístup výchovný poradce a školní metodik prevence.

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci využívali především nabídky seminářů a kurzů NIDV a VIM JMK, popř. nabídky jiných akreditovaných pracovišť.

S výstupy školení byli další zaměstnanci školy seznámeni na schůzce předmětové komise nebo poradě všech pedagogických pracovníků.

Účelová finanční částka byla určena i na nákup odborné literatury a potřeb pro samostudium. Upřednostňovány byly opět akreditované vzdělávací akce před nákupem literatury.

Každý z pedagogických pracovníků ve vlastním zájmu maximálně využíval možností DVPP. Účast na vzdělávacích aktivitách je dlouhodobě vedením školy podporována a sledována.

Priority DVPP:

Priority DVPP pro školní rok 2022/2023 byly stanoveny po zvážení a posouzení aktuální situace a specifických potřeb školy:

- **periodicky vyžadovaná proškolení**
Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci: školení BOZP a PO, zajištěno osobou odborně způsobilou v oblasti BOZP a PO (Ing. Houška), školení zaměstnanců i vedoucích pracovníků, školení zdravotníků, další školení dle odborností.
- **školení k maturitním zkouškám, závěrečným zkouškám a JPZ**
Certifikované proškolení na zadavatele včetně přizpůsobení pro žáky se SPU - O, vybraní pedagogové prošli certifikovaným proškolením na maturitního komisaře, ředitelka školy i zástupkyně ředitelky školy absolvovaly školení managementu k maturitě a JPZ.
- **prohlubování znalostí v oblasti výchovy a výchovného poradenství**
Semináře, webináře a školení na podporu a rozvoj kompetencí v oblasti výchovy obecně, prohloubení, obnovení a upevnění odborných poznatků dle svého zaměření v oblasti mezilidských a mezikulturních vztahů, sociálních a občanských schopností (včetně zaměření na podnikatelské dovednosti a kulturní povědomí).
Semináře, webináře a školení zaměřená na problematiku vedení prezenční výuky navazující na období distanční výuky, volba obsahu učiva, sledování pokroku žáků a jejich socializace.
Semináře, webináře a školení zaměřená na problematiku formativního hodnocení a osobnostního rozvoje žáků.
Semináře, webináře a školení zaměřená na psychologickou podporu učitelů, na podporu zvládání zátěže, na rozvíjení dovedností při zvládání konfliktních a stresových situací a na posilování vnitřní motivace k pedagogické práci, podpora osobnostního rozvoje pedagoga.
Všechny formy vzdělávání pro začínající pedagogy, uvádějící učitele i jejich vzájemnou spolupráci, podpora činností třídních učitelů..
- **prohlubování odborných znalostí, osobnostní rozvoj**
školení a semináře zaměřené na novinky v legislativě, specializace v oboru, problematika výchovy, projekty OPVTV, EVVO, informační systém EDOOKIT, reforma financování školství, ekonomika a management školy, získání nových poznatků z oborů souvisejících s vyučovými předměty, prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jazykového vzdělávání, práce s IT, rozvoj sebepoznání, osobních kvalit, prohloubení zejména komunikativních a kooperativních dovedností, kompetencí pro vzdělávání bez předsudků a rozvoj profesionální sebereflexe pedagogů.

Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí k 31. 8. 2023

Celkem bylo absolvováno 33 školení a seminářů pedagogických pracovníků, za něž bylo zaplacen 36 509,00 Kč. Samostatnou kapitolu tvoří celoroční systematická podpora dvou pedagogů v oblasti formativního hodnocení v celkové výši 38 400,00Kč.

Celkem bylo absolvováno 8 školení a seminářů nepedagogických pracovníků, za něž bylo zaplacen 12 939,00 Kč.

Výsledné částky také ovlivňuje skutečnost, že větší počet seminářů byl zdarma v rámci projektů EU a velkou část akcí DVPP byla financována v rámci projektu OPJAK. Výše uvedené vzdělávání zaměstnanců bylo financováno ze státního rozpočtu i vlastních zdrojů. Některé semináře byly organizovány pro větší skupiny zaměstnanců přímo na ISS, na některé jelo více zaměstnanců do místa konání.

Příklady některých absolvovaných akcí:

Využití MS OFFICE při výuce SŠ
 Vyhláška 50
 Turbo CAD a DAEX
 Čtenářská gramotnost
 Formativní hodnocení

Jak na inovaci ŠVP, využití INSPIS
 Kulinařské umění
 Metody k rozvoji finanční gramotnosti žáků
 Školení obrany státu
 Výchovné poradenství

Přehled předplacených časopisů pro potřeby výuky k 31. 8. 2023

Název časopisu
Sociální služby
Řízení školy včetně speciálu pro VP a ŠJ
Školní poradenství v praxi
Třídní učitel a vedení třídy
Potraviny a výživa
Tělesná výchova a sport mládeže
Listy sociální péče
Ředitelův rádce při změnách v zaměstnávání pedagogů
Učitelský měsíčník, Týdeník školství
Prevence pro potřeby výchovného poradenství a preventistky
Stavitel
Praktická personalistika

Celkem bylo zaplaceno 21 865,00 Kč.

Přehled zakoupených knih pro potřeby výuky k 31. 8. 2023

Název knihy
Maturita Solutions, 3. vydání
Průvodce ŠJ, Ve škole nám chutná
Základy automatizace, odborná učebnice
Správní řízení od A do Z
Matematika pro SOU 4. díl
Matematika pro SOU 2. díl
Poklady klasické české kuchyně
Účtová osnova, České účetní standardy
Hodnocení učitelů
Receptury teplých pokrmů pro školy a ŠJ

Celkem bylo zaplaceno 9893,00 Kč. Většina zdrojů pro výuku byla však využívána v online formě a zdarma.

Ve školním roce 2022/2023 byly zakoupeny pomůcky pro potřeby výuky v celkové výši 2 769 045,00 Kč. Významnou položkou z uvedené částky tvoří materiál na výuku jednotlivých oborů v rámci odborného výcviku.

Dále byly zakoupeny žákovské licence např. pro využívání výukového programu Kulinářské umění a licence programu ZAV (psaní na stroji) celkové výši 26 202,00Kč.

Další vybavení a materiál byl financován ze sponzorských darů spolupracujících firem a projektů školy.

IX. Digitalizace školy a naplňování plánu IKT

Ve školním roce 2022/2023 došlo k následujícím akcím:

- Hardware
 - nákup nových PC pro učebnu LA128 a Jil VT5,
 - kapacita učebny LA 128 byla navýšena na 22 PC pro žáky,
 - probíhala postupná výměna PC v kabinetech (TV i OV),
 - byly vybudovány nové internetové rozvody v budově teoretické výuky na Lipové aleji,
 - v rámci digitální propasti bylo zakoupeno 5 nových mobilních zařízení pro žáky
 - probíhaly přípravy realizace NPO – Digitalizace (jak nejlépe peníze využít a kterou oblast výuky podpořit)
 - Učebna LA 215 byla vybavena novým NTB a brýlemi pro virtuální realitu.
- Software
 - byla prodloužena licence softwaru od firmy Autodesk (AutoCAD 2022 a Autodesk Inventor Professional 2022),
 - byly zakoupeny licence antivirového programu ESET NOD32 (119 licencí na 3 roky),
 - EDGE CAM pro CNC učebnu byl upgradován na novější verzi,
 - MRP účetní software byl upgradován na novější verzi.

X. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Žáci školy se zúčastnili ve školním roce 2022/2023 mnoha aktivit a kvalitně a pozitivně se prezentovali na veřejnosti. Toto bylo také veřejností několikrát kladně hodnoceno.

a) Účast žáků ISŠ na soutěžích

- Mistrovství České republiky v odborných dovednostech, obor tesař, Brno
- Žákovský projekt – Brunch letem světem
- Energetická olympiáda
- Ekonomická olympiáda
- Soutěž v anglickém jazyce
- Matematický Klokán
- Piškvorky
- Soutěž odborných dovedností obor elektrikář Brno, Jílová

- Školní odborná soutěž oboru sociální činnost – přímá péče, projekt volnočasových aktivit
- Školní odborné soutěže oboru gastro – servis vína, krájení zeleniny, příprava domácích nudlů, povedená palačinka, hitparáda řízků, vykošťování kuřete, založení jednoduchého oběda, příprava knedlíků, debaras talířů
- Školní odborná soutěž oboru truhlář – tesař – výroba krmítek
- Školní kolo kadeřnické soutěže žáků 3. ročníku na téma „Dámské a pánské společenské účesy“
- Soutěž v čepování piva Birellcup Brno
- Soutěž pro kadeřníky Jihlava – Harmonie 2023, Mladý módní tvůrce
- Soutěž pro kadeřníky Brno – Brněnské zrcadlo 2023
- Školní kolo v soutěži FF – logo, katalog, prezentace
- Školní chemická olympiáda
- Soutěž a veletrh FF Praha
- Gastro Kroměříž
- Školní a krajské kolo ekonomické olympiády
- Soutěž Má dáti/Dal – účetnictví

b) Přednášky a kurzy pro žáky

- Zahraňiční stáž v rámci programu Erasmus+ ve Vídni - žáci oboru mechanik seřizovač, sociální činnost, kadeřník, kuchař – číšník, truhlář a podnikání
- SOU Vyškov - výuková lekce zaměřená na téma laserového řezání, řezání vodním paprskem a ohýbání plechových součástí na ohraňovacím lisu - obor nástrojař a mechanik seřizovač
- Návštěva Okresního soudu v Hodoníně pro maturitní ročníky
- Projekt IKAP – sdílení učeben, virtuální svařování Kyjov
- Projektová výuka – kadeřnice – fantazijní účes
- Projektová výuka – osobnostní rozvoj a ekologické aktivity
- Kadeřnické školení, kadeřnictví Hodonín
- Beseda – Městská knihovna Hodonín – s nevidomou spisovatelkou Burdovou
- Beseda – Městská knihovna Hodonín – Ženy v literatuře a se spisovatelem A. Vašíčkem
- Koktejlový kurz
- Přednáška Armády České republiky
- Beseda o profesionálním pěstounství
- Knihovnické lekce – Knihovna Hodonín
- Kino Svět - komentovaná projekce filmu „Transport z ráje“, připomínka holocaustu
- Beseda Homesharing
- Beseda s odborníkem – terénní práce
- Kadeřnické školení ECHOSLINE ve Zlíně
- Školení fy BESS – obor kadeřník
- Beseda s Úřadem práce Hodonín - pro vycházející ročníky
- Školení kadeřnické: Barber střihy, Martin Nosál – střih a společenský účes
- Beseda s odborníkem Charita Strážnice

- Školení MAAT Ždánice – výroba přírodní kosmetiky
- Přednáška: Výroba čokolády, on-line spojení s výrobcem čokolády
- Přednáška: Firma Jablotron 100+
- Školení od firmy KOPOS
- Školení i prezentace plzeňských pivovarů v čepování piva
- IKAP – prodlužování a zahušťování vlasů
- Příprava Valentýnského menu a Svatomartinské husy, Restaurace Beseda
- Beseda se zástupcem fy EON
- Mezinárodní strojírenský veletrh Brno
- Účast na 17. regionálním veletrhu fiktivních firem v Praze

c) Sportovní akce

- Turnaj ve stolním tenise, šipky, stolní fotbálek – DM
- Cykloturistický kurz
- Výlet na kolech a in-line bruslích – DM
- Návštěva krytého bazénu – DM

d) Preventivní programy

- Beseda – internetová bezpečnost
- Adaptační programy pro 1. ročníky
- Intervenční programy pro vybrané třídy
- Přednáška Policie ČR - kyberšikana

e) Exkurze

- LISI Čejč
- DC Charita Hodonín
- SONS Kyjov
- Exkurze s ochutnávkou čajů ve firmě SONNENTOR
- Exkurze do kadeřnických provozoven v Hodoníně
- Odborná exkurze do šlechtitelské stanice Velké Pavlovice
- Odborná exkurze do pivovaru – Břeclav a hotel resort SPA Lednice
- Galerie výtvarného umění Masarykovou muzeum
- Kontaktní adiktologické centrum Vážka Hodonín
- Exkurze po zajímavostech města Hodonína
- Historická exkurze do Vídně
- Zájezd do Osvětimy
- Historická exkurze do města Znojmo, návštěva podzemí
- Celodřevěné větrné mlýny
- Exkurze Černvír pro tesaře
- Diakonie Betlém Klobouky
- Exkurze do rozvodny ČEPS Sokolnice
- Spolupráce s poskytovatelem sociálních služeb Homediss – Výlet se seniory
- Exkurze fy Sádlik Moravský Písek – ohýbaný nábytek
- Exkurze Nářezové centrum Strážnice
- Exkurze do fy VAG Hodonín

- Exkurze Vinařství Milotice
- Exkurze a spolupráce se Střední školou vinařskou a zahradnickou, Valtice
- Exkurze DD Hodonín
- Veletrh Ampér Brno
- Exkurze CPR Hodonín – Stacionář Vlastovka
- Exkurze KB Hodonín
- Stavební veletrh MOBITEX
- Ukázkové hodiny účetnictví – fy STOHL, Znojmo
- Návštěva Regionálního vzdělávacího centra SOŠ Bosonohy
- Exkurze Město Hodonín
- Exkurze Půjčovna kompenzačních pomůcek Homediss Hodonín
- Klenoty Anglie – zájezd pro vybrané žáky
- Exkurze Dřevěné rozhledny
- Exkurze Lineární motory, Mikulčice
- Exkurze Vinařství Škrobák Čejkovice
- Veletrh pracovních příležitostí Hodonín
- Exkurze fy Zlomek, s. r. o., Hodonín
- Exkurze DRAKA kabely, Velké Meziříčí
- Výlet: Vánoční trhy Olomouc – DM
- Exkurze Hobza Strážnice
- Exkurze VIDA Brno
- Exkurze Tonak Nový Jičín
- Exkurze ve firmě SOHAG a.s. ve Vlkoši
- Exkurze ve firmě Dyas.eu, a.s. v Uherském Ostrohu
- Prohlídka Muzea naftového dobývání a geologie v Hodoníně

f) Ekologické akce

- Účast na akcích nadace Komárkových (všechny obory)
- Výukový program ZOO Hodonín
- Zapojení do programu Zdravé město Hodonín
- Ve spolupráci s Městem Hodonín budování broukoviště, plazníků a revitalizace poškozeného lesa za stadionem U Červených domků
- Exkurze Ekofarma Ždánice a Hrubá Vrbka
- Mobily, co možná o nich nevíme – Městská knihovna Hodonín
- Pěstitelské práce, zakládání záhonků a výsadba stromů
- FAIR TRADE – zdravá snídane
- Seminář na Sluňákově, Olomouc
- Zapojení do projektu Uklidme si Česko

g) Ostatní

- Pomoc při organizaci akce – DREAMNIGHT v ZOO Hodonín, akce pro hendikepované děti
- Příprava rautu na výroční ceny města Hodonína, příprava rautu na Veletrh vzdělávání
- Veletrh vzdělávání Břeclav
- Veletrh vzdělávání Hodonín

- Dny otevřených dveří a Cesta k řemeslu
- Slavnostní ocenění 10 žáků hodonínských středních škol
- Návštěva kina, projekt vzdělávání v AJ – kino Svět Hodonín
- Projekt IKAP – montáž krmítek, drátkování
- Moduly – obor kadeřník, kuchař číšník, sociální činnost
- Školní volby do senátu a volby prezidenta
- Seminář o vysokých školách a uplatnění žáků maturitních ročníků
- Vánoční promítání filmů – DM
- Akce studentského parlamentu - Pyžamový den aneb Spánek jako součást duševní hygieny
- Akce studentského parlamentu - Halloween
- Zapojení do projektu Mery's Meals – Den kaše
- Krajské setkání studentských parlamentů v Brně
- Aktivní účast na zahájení provozu nového lanového centra Veselí nad Moravou

XI. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V listopadu a prosinci 2022 probíhalo inspekční elektronické zjišťování výsledků vzdělávání žáků 1. a 2. ročníku SŠ ve čtenářské gramotnosti a jedné z dalších tří vybraných oblastí (finanční gramotnost, přírodovědná gramotnost, moderní dějiny ČR).

V listopadu 2022 probíhalo inspekční testování tělesné zdatnosti žáků 2. ročníků SŠ.

Z těchto činností nebyla pro školu vypracována žádná oficiální zpráva.

XII. Základní údaje o hospodaření školy

ISŠ Hodonín je příspěvkovou organizací zřízenou Jihomoravským krajem.

Ekonomická činnost ISŠ se dělí na činnost hlavní, vedlejší a činnost doplňkovou. Pro plnění úkolů v hlavní činnosti má velký význam příspěvek od zřizovatele (především určen na odpisy, materiál na výuku, v nemalé výši také na energie), příspěvek ze státního rozpočtu (v rozhodující míře na mzdy a odvody z mezd pracovníků), vlastní činnost organizace a také doplňková (podnikatelská) činnost.

Škola zaměstnává pedagogické a nepedagogické pracovníky, vývoj platů je uveden v následující tabulce:

Vývoj průměrných měsíčních platů v Kč dle struktury zaměstnanců:

Kategorie	rok 2020	rok 2021	rok 2022
zaměstnanci celkem	33 774	36 139	37 140

z toho:			
- učitelé TV	45 291	49 416	48 740
- učitelé OV	39 844	43 003	40 287
- vychovatelé	38 120	37 444	41 686
- provozní zaměstnanci	22 597	22 530	25 790

Vlastní činnost organizace se uskutečňuje především na pracovištích odborného výcviku, a to:

- kavárna Beseda a restaurace Rozmarýn – výuka žáků učebního oboru kuchař a číšník,
- školní jídelna Lipová alej 21 a výdejna Jilemnického 2 – výuka učebního oboru kuchař,
- kadeřnictví Jilemnického 2, Brandlova 92A – výuka oboru kadeřník,
- dílny SČ Jilemnického 2 – výuka oboru sociální činnost včetně nástavbového studia,
- tesařská a truhlářská dílna Lipová alej 21 – výuka učebního oboru truhlář a tesař,
- dílny elektro Jilemnického 2 – výuka učebního oboru elektrikář-silnoproud,
- dílny oboru kovo Jilemnického 2 – výuka oboru mechanik seřizovač a nástrojař.

Z této vlastní činnosti bylo žákům v daném školním roce vyplaceno kapesné 194.816,- Kč. Průměrný měsíční počet žáků, kterým odměna byla vyplacena, činil 51.

Pronájem prostor

Další finanční prostředky získáváme z pronájmů nebytových i bytových prostor, a to na těchto budovách:

- Domov mládeže, Lipová alej 3702/21
- budova Jilemnického 2
- budova Brandlova 92A

Celkem jsme ve školním roce 2022/2023 takto získali částku 854.049,- Kč.

Stravovací zařízení

ISS má vlastní stravovací zařízení (Lipová alej 3756/21, Beseda, Rozmarýn), jehož celková kapacita jídel je 1 150 obědů denně.

Školní jídelna Lipová alej 21 zajišťuje školní a závodní stravování pro vlastní žáky a zaměstnance a také pro žáky a zaměstnance ostatních středních škol v Hodoníně, čímž je lépe využita kapacita kuchyně (viz tabulka přehled uvařených, vydaných jídel). Ve školním roce 2022/2023 bylo pro strážníky jiných škol uvařeno 80.498 porcí obědů.

Přehled uvařených a vydaných jídel v jídelnách ISS období 9/2022 – 8/2023:

Uvařená jídla - celkem				Vydaná jídla na ISS		
Měsíc/rok	snídaně	oběd	večeře	snídaně	oběd	večeře
9/2022	477	14 326	381	477	5 593	381
10/2022	414	13 985	292	414	4 981	292
11/2022	465	16 101	352	465	5 720	352
12/2022	344	11 008	203	344	4 078	203
1/2023	444	15 629	292	444	5 584	292
2/2023	363	13 682	252	363	7 593	252

3/2023	292	12 769	210	292	4 804	210
4/2023	265	11 013	183	265	4 316	183
5/2023	250	10 831	178	250	4 772	178
6/2023	141	10 065	96	141	4 245	96
7/2023	0	128	0	0	128	0
8/2023	0	552	0	0	487	0
celkem	3 455	130 089	2 439	3 455	52 301	2 439

Ubytovací zařízení

Domov mládeže je ubytovací zařízení ISŠ s kapacitou 120 lůžek. Slouží převážně k ubytování žáků středních škol v Hodoníně.

Přehled ubytovaných žáků v roce 2022/2023 je uveden v následujících tabulkách.

Počet ubytovaných žáků září 2022 – červen 2023

	září	říjen	listopad	prosinec	leden	únor	březen	duben	květen	červen
celkem	58	59	57	56	54	53	52	52	51	45

Celkem ubytovaní žáci zaplatili za ubytování bez stravy 514.750,-Kč.

Domov mládeže je využíván i pro komerční akce, tím se zlepšuje jeho ekonomická bilance.

Tržby za ubytování cizích osob za období září – prosinec 2022 činily 18.854,55 Kč a za období leden – srpen 2023 činily částku 57.127,26 Kč.

V únoru 2022 Krizový štáb JMK rozhodnul o poskytnutí volných ubytovacích kapacit pro běžence z Ukrajiny. Od 15. 3. 2022 máme na Domově mládeže vyčleněny prostory pro nouzové ubytování osob. K 31. 8. 2023 nebyl již nikdo v tomto režimu ubytován.

Prospěchové stipendium

Ve školním roce 2022/2023 dle stipendijního řádu bylo poskytnuto prospěchové stipendium ve výši 416.500,-Kč žákům učebních oborů tesař, nástrojař a elektrikář-silnoproud dle tabulky:

ročník	1. pololetí	2. pololetí
1. ročník	52.500,-	93.000,-
2. ročník	51.000,-	105.000,-
3. ročník	46.000,-	69.000,-
Celkem	149.500,-	267.000,-

Rozbor nákladů a výnosů

Celkový rozbor nákladů a výnosů v tisících Kč za období 09-12/2022 a za období 01-08/2023 je uveden v příložené tabulce.

Náklady v položce Opravy a udržování i Ostatní služby jsou ovlivněny fakturací za opravy majetku poškozeného při tornádu 24. 6. 2021.

Výnosy z prodeje služeb ovlivňuje státní příspěvek za ubytování poskytnuté Ukrajinským běžencům ve výši 1 573 909,00 Kč.

Náklady hlavní činnosti (v tis. Kč)	9-12/2022	1-8/2023	celkem
Spotřeba materiálu	5 471	6 542	12 013
Spotřeba energie	1 169	1 798	2 967
Spotřeba jiných nesklad. dodávek	686	389	1 075
Opravy a udržování	703	17 822	18 525
Cestovné	19	84	103
Náklady na reprezentaci	8	9	17
Ostatní služby	1 616	2 920	4 536
Mzdové a sociální náklady	26 101	40 994	67 095
Jiné ostatní náklady	131	760	891
Náklady z DDHM	995	1 342	2 337
Odpisy dlouhodobého majetku	1 354	2 759	4 113
Celkem	38 253	75 419	113 672

Výnosy hlavní činnosti	9-12/2022	1-8/2023	celkem
Výnosy z prodeje vlastních výrobků	3	15	18
Výnosy za ubytování	220	295	515
Výnosy ze stravování	2 801	3 773	6 574
Výnosy z prodeje služeb	2 800	5 290	8 090
Čerpání fondů	224	763	987
Ostatní výnosy z činnosti	64	72	136
Transfery	29 381	66 664	96 045
Celkem	35 493	76 872	112 365

Náklady vedlejší hospodářské činnosti	9-12/2022	1-8/2023	celkem
Spotřeba materiálu	14	80	94
Spotřeba energie	165	267	432
Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	392	-108	284
Opravy a udržování	0	0	0
Ostatní služby	8	50	58
Mzdové a soc. náklady	110	251	361
Náklady z ostatní činnosti	0	0	0
Celkem	689	540	1 229

Výnosy z vedlejší hospodářské činnosti	9-12/2022	1-8/2023	celkem
Ubytování DM	18	57	75
Výnosy ze stravování	0	0	0
Výnosy z prodeje služeb	306	921	1 227
Výnosy z pronájmů	656	148	804
Celkem	980	1 126	2 106

Vozový park

Přehled vozového parku a jeho spotřeby za školní rok 2022/2023 je v následující tabulce:

Vozidlo	SPZ	Počty ujetých km	Spotřeba benzínu v l	Prům. spotřeba	Náklady PHM Kč	Náklady ostatní Kč
ŠKODA FABIA	4B2 2472	1 139	136,57	11,99	5 320,51	5 227,22
CITROEN JUMPER	5B1 1863	1 632	137,24	8,41	5 317,75	28330,11
TOYOTA	2BT 6721	6 970	650,26	9,33	25 242,02	20 781,00
DACIA LOGAN	6B0 7821	5 360	394,10	7,35	15 284,97	11 635,86
Přívěsný vozík	33-HO-24	0	0	0	0	700,00
Celkem		15 101	1 318,17	8,73	51 165,25	66 674,19

Inventarizace

Roční inventarizace 2022 byla provedena na základě příkazu ředitelky Integrované střední školy Hodonín, příspěvková organizace Lipová alej 3756/21, 695 03 Hodonín ze dne 30. 9. 2022. Setkání ústřední inventarizační komise a instruktáž předsedů dílčích inventarizačních komisí se uskutečnilo dne 20. 10. 2022.

Fyzická inventarizace byla prováděna ve dnech 1. 10. - 31. 12. 2022. Nově nabytý majetek za poslední čtvrtletí kalendářního roku 2022 byl inventarizován rozdílovou druhotnou inventurou. Dokladová inventarizace byla zaúčtována do 31. 1. 2023.

Inventarizace veškerého majetku a závazků k 31. 12. 2022 ISŠ proběhla dle Inventarizační zprávy o inventarizaci majetku a závazků provedené k 31. 12. 2022 řádně a v souladu s vnitřní směrnicí organizace č. 28/2016 „Směrnice pro inventarizaci majetku a závazků“, Příkazem ředitele ze dne 30. 9. 2022, Plánem inventur a platnými právními předpisy. Veškeré doklady jsou uloženy ve složkách „Inventarizace 2022“ v provozní účtárně ekonomického úseku školy.

Přehled o tvorbě a čerpání fondů

Fond odměn	9-12/2022	1-8/2023	celkem
- počáteční stav	155 055	155 055	155 055
- tvorba (max. 20% ze zlepšeného VH)	0	60 704	60 704
- čerpání (platy, odměny)	0	0	0
Zůstatek celkem	155 055	215 759	215 759

Fond kulturních a sociálních potřeb	9-12/2022	1-8/2023	celkem
- počáteční stav	498 226	307 024	498 226
- tvorba (2% z platů)	366 719	582 216	948 935
- čerpání (sport.akce, masáže, kultura, rekreace, penz.poj.)	557 921	478 860	1 036 781
Zůstatek celkem	307 024	410 380	410 380

Fond rezervní	9-12/2022	1-8/2023	celkem
- počáteční stav	2 285 501	8 463 950	2 285 501
- tvorba (ze zlepšeného VH, operační programy, dary)	6 300 760	322 819	6 623 579
- čerpání	122 311	6 348 426	6 470 737
Zůstatek celkem	8 463 950	2 438 343	2 438 343

Fond investiční	9-12/2022	1-8/2023	celkem
- počáteční stav	823 131	467 584	823 131
- tvorba (dotace, převod z RF, odpisy)	2 348 879	3 054 075	5 402 954
- čerpání (rekonstrukce, opravy, vratky dotací, odvod JMK)	2 704 426	5 237 680	7 942 106
Zůstatek celkem	467 584	1 716 021	1 716 021

XIII. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů – ERASMUS +

V období od 5. do 18. února 2023 a od 19. února do 4. března 2023 probíhaly zahraniční stáže Erasmus +, konané ve Vídni, kterých se zúčastnilo celkem 24 žáků (3 žáci 1. ročníku nástavbového studia v oboru Podnikání, 4 žáci 2. - 3. ročníku oboru Mechanik seřizovač, 5 žákyň 2. – 3. ročníku oboru Sociální činnost, dále žáci oborů Kuchař – číšník, Kadeřník, Truhlář a Tesař) a 4 pedagogičtí pracovníci. Stáž probíhala ve dvou bžích (2 x skupinka 12 žáků + 2 pedagogové).

První turnus

Žáci oboru Kuchař – číšník absolvovali 10 pracovních dní v prestižním hotelu Fleming's hotel. Žáci oboru Kadeřník se stali na chvíli členy týmů menších vídeňských Barber shopů a kadeřnictví (Moses Barbershop, Mo Barbershop, Vyden salon). Žáci oboru Tesař a Truhlář pracovali v dílnách Tischlerei Elmar Neiger a WERK STADT Philipp Cibulka v periferních částech Vídně, kde však, mimo jiné, získali cennou zkušenost s vedením rodinného podniku s tradicí.

Program Erasmus byl nastaven také jako poznávací, nechyběly ani volnočasové aktivity, které žáci zvládli během víkendových dnů a odpoledních hodin vybraných všedních dnů. Z naprosté klasiky vídeňských turistických cílů byl vybrán zámek, zahrady a ZOO majestátního Schönbrunn, návštěva impozantní církevní stavby Stephansdom – katedrály Sv. Štěpána, nákupní odpoledne na Mariahilfer StraÙe, muzea a galerie Belveder, Albertina, muzeum moderního umění, zábavní park Prater, pestrobarevná expozice vnitřní i venkovní v Hundertwasserhaus a úchvatný vodní svět obřího vnitřního ZOO Haus des Meeres.

Druhý turnus

První týden se nesl v duchu seznámení se s pracovištěm, kde probíhaly stáže, postupné navykání na pracovní tempo a režim a taky seznámení s veřejnou dopravou Vídně a jejím okolím.

Chlapci oboru Mechanik-seřizovač pracovali ve vídeňských firmách zaměřených na kovovýrobu a zámečnictví. Jednalo se o firmy Preinl Stahlbau, Tele Haase a Dragan Vukovic Formenbau GmbH. Žáci si vyzkoušeli práci s CNC a frézarskými stroji včetně jejich údržby a nastavení.

Studenti oboru Podnikání byli zaměstnáni ve firmě Tristyle e.U. a v Museum für Volkskunde, kde mohli uplatnit své PC znalosti i zručnost.

Děvčata oboru Sociální činnost pracovala v místní školce Casa Stad-lau Kinder-garten a dětské dvojjazyčné skupině Kid's Gallery Vienna, kde se starala o děti předškolního i batolecího věku a zapojovala se do programu a aktivit pro děti (např. výlety či karneval, procházky v okolí...).

Kromě pracovního prostředí žáci během této doby poznali a navštívili i spoustu zajímavých a zábavných míst, mezi něž patřila prohlídka muzea Aqua Terra ZOO - Haus des Meeres, zábavný park Prater, Muzeum Madame Tussauds, Muzeum Kunst Haus, Technické muzeum, Vojenské historické muzeum, kavárna rodiny Sacherů. Víkend i následující týden byl tedy nabitý aktivitami, kterých někteří žáci využili a ocenili zároveň.

Zahraniční stáž přinesla nejen spoustu odborných poznatků, nových dovedností a kulturních zážitků, ale také osobní přátelství. A právě navázání nových kontaktů s lidmi z celého světa je jedním z poslání tohoto vzdělávacího programu.

V dalším školním roce je plánované opětovné zapojení školy do tohoto programu.

XIV. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Integrovaná střední škola Hodonín, příspěvková organizace nabízí v rámci celoživotního vzdělávání:

a) Profesní kvalifikace

- ✓ 65-001-H Kuchař/kuchařka teplých pokrmů
- ✓ 65-002-H Kuchař/kuchařka pokrmů studené kuchyně
- ✓ 65-004-H Kuchař/kuchařka minutkových pokrmů
- ✓ 65-007-H Jednoduchá obsluha hostů
- ✓ 65-008-H Číšník, servírka

- ✓ 33-001-H Truhlář nábytkář
- ✓ 33-002-H Stavební truhlář

- ✓ 26-017-H Montér elektrických instalací
- ✓ 26-018-H Montér elektrických sítí
- ✓ 26-019-H Montér elektrických rozvaděčů
- ✓ 26-020-H Montér slaboproudých zařízení
- ✓ 26-021-H Montér hromosvodů
- ✓ 36-051-H Tesař

- ✓ 23-021-E Základní kovoobráběčské práce
- ✓ 23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů

b) Rekvalifikace

- ✓ Obsluha CNC obráběcích strojů
- ✓ Základní kovoobráběčské práce
- ✓ Programátor CNC strojů

Činnost školy v oblasti celoživotního vzdělávání ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 se nám i přes veškeré úsilí ve spolupráci s Úřadem práce v Hodoníně nepodařilo otevřít z důvodu nízkého zájmu žádný z nabízených rekvalifikačních kurzů.

Celoživotního vzdělávání v naší škole se úspěšně rozvíjí hlavně v oblasti profesních kvalifikací především v oborech elektro a gastro.

Možnost získání výučního listu v daném oboru využívá stále více uchazečů, kdy na základě zkušeností z praxe úspěšně vykonají zkoušky k získání profesních kvalifikací a následně se přihlásí k závěrečné zkoušce.

Výuku zajišťují lektori z řad našich učitelů teoretického a praktického vyučování, kteří jsou zkušenými odborníky ve svém oboru.

Přehled zrealizovaných akcí ve školním roce 2022/2023

Profesní kvalifikace oboru GASTRO

V průběhu školního roku 2022/2023 úspěšně absolvovali:

Dvě uchazečky zkoušky

- ✓ Kuchař/kuchařka minutkových pokrmů
- ✓ Kuchař/kuchařka teplých pokrmů
- ✓ Kuchař/kuchařka studené kuchyně

a následně jedna z nich vykonala úspěšně závěrečnou zkoušku a získala výuční list v oboru kuchař a jedna se připravuje na závěrečnou zkoušku v termínu červen 2024.

Jedna uchazečka absolvovala profesní zkoušky

- ✓ Jednoduchá obsluha hostů
- ✓ Složitá obsluha hostů

a následně vykonala úspěšně závěrečnou zkoušku a získala výuční list v oboru číšník.

Profesní kvalifikace v oboru ELEKTRO

V průběhu školního roku 2022/2023 absolvovali 3 zájemci přípravné kurzy a úspěšně vykonali profesní zkoušky v oboru elektro

- ✓ 26-017-H Montér elektrických instalací
- ✓ 26-018-H Montér elektrických sítí
- ✓ 26-019-H Montér elektrických rozvaděčů
- ✓ 26-020-H Montér slaboproudých zařízení
- ✓ 26-021-H Montér hromosvodů.

Všichni vykonali úspěšně závěrečnou zkoušku a získali výuční list v oboru elektrikář.

Profesní kvalifikace v oborech truhlář a tesař budeme nabízet v plném rozsahu po výstavbě a uvedení do provozu nové truhlářské haly, kdy stávající byla zničena tornádem.

c) Další nové aktivity a projekty

Nově realizujeme **kurz kadeřnického minima**, lektorkou je učitelka odborného výcviku oboru kadeřník. Ve školním roce proběhl jeden kurz, který absolvovalo 9 osob.

XV. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

a) IF JMK

Ve školním roce 2022/2023 jsme realizovali následující akce s příspěvkem IF JMK:

NÁZEV AKCE	Částka příspěvku JMK (v Kč)
Dokončení oprav fasád a střech poškozených tornádem	20 929 000,-
Rekonstrukce žákovských toalet Jil2	3 400 000,-

b) Operační program Jan Amos Komenský

Název projektu:	Šablony na ISŠ Hodonín reg. č. projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0000632
Zprostředkovatel:	MŠMT
Datum zahájení realizace projektu:	říjen 2022
Datum ukončení realizace projektu:	září 2024

Druh finanční podpory	Výše finanční podpory (v Kč)
Podíl spolufinancování z EU	1 914 852,10
Podíl příspěvku ze MŠMT	580 556,90
Podíl spolufinancování ISŠ, Hodonín	0,00
Celkové způsobilé výdaje	2 495 409,00

Ke dni 1. 10. 2022 byl zahájen projekt Šablony na ISŠ Hodonín, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22_003/0000632. Jednalo se o projekt ve formě zjednodušeného vykazování (Výzva č. 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I). Projekt je zaměřen nejen na podporu žáků školy a domova mládeže, ale také na podporu pedagogických pracovníků v rámci DVPP.

Zkvalitňování výuky, podpora aktivit žáků na domově mládeže, podpora profesního růstu pedagogů a podpora žáků při uskutečňování jejich profesních představ – to jsou hlavní cíle, se kterými vstupuje Integrovaná střední škola do nabízených výzev ministerstva školství.

V rámci Operačního programu Jan Amos Komenský jsme zvolili šablony zaměřené na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem, vzdělávání pedagogických pracovníků a na spolupráci se zaměstnavateli. Získané finanční prostředky tak budou využity na práci školních asistentek, školního speciálního pedagoga, sociálního pedagoga a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele, další vzdělávání pedagogických pracovníků a v neposlední řadě na inovativní vzdělávání žáků a studentů v rámci volnočasových aktivit DM.

Prostřednictvím koordinátora probíhaly spolupráce s oborově příslušnými zaměstnavateli v regionu. Pravidelně pořádáme workshopy zaměřené na zapojení odborníků z praxe ve výuce odborných předmětů a vedení dialogu za účelem navázání spolupráce v oblasti praktického vyučování. Cílem bylo přiblížit výuku požadavkům pracovního trhu a obohatit žáky i učitele o nové trendy v konkrétních oborech.

Projekt potrvá do 30. 9. 2024. Ke dni 31. 8. 2023 bylo vyčerpáno 430 894,- Kč.

c) **Implementace KAP JMK II – Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti**

Název projektu:	IKAP JMK II – Podpora polytechnického vzdělávání, a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji, reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177
Datum zahájení realizace projektu:	Září 2020
Datum ukončení realizace projektu:	srpen 2023

Druh finanční podpory	Výše finanční podpory (v Kč)
Podíl spolufinancování z EU	6.903.169,-
Podíl příspěvku ze MŠMT	812.137,-
Podíl spolufinancování zřizovatele	406.069,-
Podíl spolufinancování ISŠ, Hodonín	0,-
Celkové způsobilé výdaje	8.121.375,-

Tento projekt vznikl z myšlenky vybudovat na naší škole Středisko polytechnického vzdělávání při ISŠ Hodonín. Skupiny, na které jsme se zaměřili, byly z řad pedagogů a žáků MŠ, ZŠ, SŠ včetně ISŠ a široké veřejnosti. Hlavním záměrem střediska byly tedy aktivity směřující ke zvýšení zájmu žáků a pedagogů o technické obory. Snažili jsme se cílovým skupinám přiblížit dané řemeslo, včetně rozvoje manuální zručnosti.

Mezi hlavní aktivity, které byly realizovány, patřilo:

1. Vybudování „hobby dílny“, do které jsme zařadili různé obory, jako kovo, dřevo a elektro.
2. Vybudování digitální dílny pro práce s virtuální realitou napříč obory, včetně doplnění o elektroniku, CNC a 3D tisk.
3. Tvorba výukových videí pro zvýšení odborných kompetencí pedagogů, žáků a široké veřejnosti s následnou aplikací ve výuce nebo v běžném životě.
4. Zapojení odborníků z praxe k lepšímu přiblížení kontaktu mezi teorií a praxí.
5. Tvorba metodické podpory v podobě metodických listů, které slouží jako pomůcka k realizování aktivit.
6. Realizace odborných cvičení – výukových lekcí pro pedagogy a žáky SŠ, ZŠ, MŠ a široké veřejnosti.
7. Medializace akce pomocí sociálních sítí.



V rámci projektu IKAP JMK II jsme za celou dobu svého působení navázali spoustu nových kontaktů a vztahů. Mateřské, základní i střední školy se na nás stále obrací se zájmem o polytechnické vzdělávání, nejen v rámci odborných aktivit, ale i v rámci nabytí nových zkušeností pro své pedagogy a žáky. Celkový projekt IKAP JMK II se dostal do povědomí širokého spektra občanů nejen města Hodonín, ale i přilehlých větších či menších obcí.

Přehled realizovaných odborných projektových aktivit projektu IKAP JmK II

*Počet celkem realizovaných odborných projektových aktivit: **544***

*Počet pedagogů, kteří se zúčastnili odborných projektových aktivit: **847***

*Počet žáků, kteří se zúčastnili odborných projektových aktivit: **4158***

*Počet účastníků z řad veřejnosti, kteří se zúčastnili odborných projektových aktivit: **638***



d) Projekt IKAP II – partner aktivit v oblasti gastro, kadeřník

Ve školním roce 2022/23 byly v rámci aktivit IKAP II využity především nabídky workshopů, seminářů a školení, dle seznamu níže, kroužky se v tomto školním roce nekonaly. Garantem těchto aktivit po dobu projektu byla Střední škola Brno, Charbulova, příspěvková organizace.

Semináře pro obory gastro:

- Moderní studená kuchyně
- Vůně Asie
- Indická kuchyně
- Moderní veganská kuchyně

Semináře pro obor kadeřník:

- Kurz líčení Břeclav
- Kurz Brno Braider copánkování
- Školení Trichologie Brno
- Školení Prodlužování a zahušťování vlasů Brno

e) ERASMUS +

Název projektu:	Vzdělávací mobilita jednotlivců 2022-1-CZ01-KA121-VET-000067753
Datum zahájení realizace projektu:	1. 6. 2022
Datum ukončení realizace projektu:	31. 8. 2023

Druh finanční podpory	Výše finanční podpory (v EUR)
Podíl spolufinancování z EU	47 700
Podíl příspěvku ze MŠMT	0
Podíl spolufinancování zřizovatele	0
Podíl spolufinancování ISŠ, Hodonín	0
Celkové způsobilé výdaje	47 700

V rámci projektu proběhly dva turnusy pro žáky oborů Sociální činnost, Mechanik – seřizovač, Kadeřník, Truhlář, Tesař, Kuchař - číšník. Celkem se zúčastnilo 24 žáků v doprovodu čtyř pedagogů. Celkem bylo vyčerpano 46 228 EUR.

ERASMUS +

Název projektu:	Vzdělávací mobilita jednotlivců 2023-1-CZ01-KA121-VET-000125290
Datum zahájení realizace projektu:	1. 6. 2023
Datum ukončení realizace projektu:	31. 8. 2024

Druh finanční podpory	Výše finanční podpory (v EUR)
Podíl spolufinancování z EU	54 048
Podíl příspěvku ze MŠMT	0
Podíl spolufinancování zřizovatele	0
Podíl spolufinancování ISŠ, Hodonín	0
Celkové způsobilé výdaje	54 048

V rámci projektu je připravován výjezd pro 20 žáků a 2 pedagogy na 2 týdny do Barcelony.

XVI. Spolupráce s odborovými organizacemi

V ISŠ Hodonín působí dvě odborové organizace ISŠ II. na Jilemnického 2 a ISŠ na Lipové aleji.

Spolupráce odborových organizací se školou:

- byla uzavřena nová kolektivní smlouva (platná od 1. 7. 2020), která je plněna, včetně FKSP,
- funkcionáři odborových organizací jsou uvolňováni na akce odborů,
- předsedové odborových organizací jsou informováni o záměrech vedení školy,
- důležité změny jsou většinou vzájemně připomínkovány.

XVII. Spolupráce se studentským parlamentem

Studentský parlament, skládající se z deseti dobrovolně přihlášených žáků napříč třídami, se pravidelně schází jednou měsíčně.

Na setkáních parlamentu se probíraly velké množství témat jako například reprezentace školy na školním instagramu, soutěže na školním instagramu pro posílení angažovanosti žáků, zlepšování prostorů školy a školní akce.

V letošním školním roce se žáci z parlamentu poprvé zúčastnili krajského setkání studentských parlamentů v Brně. Smyslem setkání byla vzájemná inspirace a sdílení zkušeností mezi parlamenty. V rámci programu se žáci zúčastnili zajímavých workshopů.

Na jaře proběhla parlamentem organizovaná akce s názvem „Pyžamový den“ aneb spánek jako součást duševní hygieny. Akcí se žáci snažili upozornit na důležitost spánku jako nedílné součásti duševní hygieny. Důležitost spánku zdůraznila také možnost přijít v daný den do školy v pyžamu.

Studentský parlament se zapojil také opět do dobročinnosti a členové studentského parlamentu se rozhodli pomoci psímu útulku ve Bzenci a uspořádat pro něj materiální sbírku. Celý měsíc pak shromažďovali od svých spolužáků granule a pamlsky, které pak společně se vyučující odvezli do útulku, kde je na oplátku zaměstnanci provedli celým areálem, seznámili je s tím, co jejich práce obnáší a jak probíhá záchrana pejsků.

Na konci školního roku proběhla stmelovací akce pro žáky z parlamentu a to společný piknik na Přístavišti U Jezů. Při té příležitosti měli žáci možnost se lépe poznat a prodiskutovat cíle žákovského parlamentu do dalšího školního roku.

XVIII. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V rámci realizace úkolů stanovených školními vzdělávacími programy je nutné propojení teorie s praxí. Toho jsme docílili na základě spolupráce s nejvýznamnějšími firmami regionu. Základem tohoto partnerství je nejenom praxe žáků ve firmách, sladění obsahu výuky s požadavky firem, ale i společné náborové aktivity. Z pohledu žáka ISŠ spolupráce často vrcholí garancí pracovního místa po ukončení jeho vzdělávání.

Samostatnou kapitolou je spolupráce s firmami, které také svým konáním podporují činnost školy formou sponzorských darů, popř. jinými způsoby (materiál na výuku žáků, finanční prostředky na nákup specializovaných pomůcek do výuky, propagační předměty k náborovým aktivitám, podíl na tvorbě videí o činnosti školy).

Firma Groz-Beckert Czech s.r.o. kromě podpory finanční poskytuje vybraným žákům kovo oborů podporu ve formě stipendia.

Firma E.ON poskytuje každoroční finanční podporu na realizaci výuky oborů elektro.

Největší podíl firem se projevuje při realizaci odborného výcviku, souvislé i průběžné praxe žáků, závěrečných i maturitních zkoušek jednotlivých oborů školy. V této oblasti je spolupráce škola - firma velmi důležitá nejen pro rozvoj odborných kompetencí žáků v souladu se školními vzdělávacími programy, ale i prezentaci školy jako takové. Za tuto spolupráci všem děkujeme.

Přidáváme výběr partnerských firem:

- LISI Automotive FORM, a. s. Čejč 276, 696 14 Čejč
- Groz-Beckert Czech, s. r. o. Velkomoravská 1014/395, 696 18 Lužice
- VAG s. r. o. Hodonín, Lipová alej 3087/1
- SpoluWorks Perfekta, Za Humny 3306/18b, Kyjov
- T Machinery a. s. Baťovka 1285, Ratíškovice

- EK Hodonín s. r. o., Stavební 4058/3, 695 01 Hodonín
- JABLOTRON GROUP a.s., Pod Skalkou 4567/33, Jablonec nad Nisou,
- Elmika elektromontáže s.r.o., Hornická 1554, Dubňany
- AlurTrading s.r.o. Hornická 1554, Dubňany
- VELVAC s. r. o. Veselí nad Moravou, Rybáře 415
- Michal Šťastný, OSVČ
- Holding Industrie s. r. o., Příkop 843/4, Zábrdovice, 602 00 Brno
- VEOS Pospíšil, U hřiště 609, Dolní Bojanovice
- MND Drilling&Services a. s., Velkomoravská 900/405 Hodonín
- ELEKTROINSTAL NR s. r. o. Kyjov, Jiráskova 1384/56
- Delta Technologie s. r. o., Domažlická 1256/1, 130 00 Praha 3
- Schwarzkopf profesional - obchodní reprezentant-RADOMÍR ZAVADIL
- BEMA - kad. potřeby – majitel BOHUMIL BENDA
- JK Food Větrkovice
- Pivovary Plzeň
- JK Barber Shop Hodonín
- Nadace KKFF
- Kadeřnické studio Martin Nosál, Hodonín
- Echos Line, Jaroslav Kopecký
- BES, Karin Pokorná
- salon Kudrnka, Brno, Jakub Okénka,
- DŘEVO TRUST, a. s., Bratislavská 1/6, Hodonín
- KON design – kuchyně, nábytek, Vrbátky 317, 696 04 Svatobořice-Mistřín
- Zlomek, s. r. o., Čajkovského 39, Hodonín
- Dřevoprogram Břeclav s. r. o., Lanžhotská 26, 690 02 Břeclav
- Pavel Sprušanský Dubňany
- Primavera Andorrana Praha
- Mrázek Leoš-Stolařství, U Padělku 16, 690 03 Břeclav
- Jura Martin, Výroba a prodej nábytku, Zahradní 1297, 696 02 Ratíškovice
- Holcman Petr Truhlářství, Skoronice 61, 696 41 Vlkoš u Kyjova
- Jaroslav Pražák Truhlářství, Školní 77, 696 05 Milotice
- Interiéry Šantavý, Chaloupky 583, 698 01 Veselí nad Moravou
- Antonín Vraňan, truhlářství a podlahářství, Hlavní 184, 696 17 Dolní Bojanovice
- Miroslav Lebloch, Truhlářství, Na Aleji 898, 692 02 Velké Bílovice
- Jaromír Čapka Truhlářství, Lednická 22/78 Charvátská Nová Ves, 690 06 Břeclav
-

Také v dalších oblastech činnosti školy se žáci pohybují v prostředí reálných firem nejen místního, ale i regionálního či celostátního významu. Jedná se o krátkodobou praxi v rámci realizace jednotlivých zakázek, spolupráce při zajišťování komerčních či vzdělávacích akcí:

- Dětský domov Hodonín
- Domov pro seniory Hodonín
- Domov na Jarošce, Hodonín
- JMK – různé odvětvové odbory
- Město Hodonín
- Městská knihovna Hodonín
- VZP, pobočka Hodonín

Součástí aktivit školy je i **nábor žáků** základních škol tradiční formou pořádání **Dnů otevřených dveří a účastí na veletrzích škol**, ale novou aktivitou školy nazvanou **Cesta k řemeslu**. Jedná se o zážitkový program pro žáky základních škol, kdy si na základě vlastní zkušenosti ověří své dovednosti i nadání a získají tak přesnější představu o obsahu studia vybraného oboru. Součástí prezentací oborů je také prezentace jednotlivých firem jako logická návaznost uplatnění po ukončení studia.

Také na **webových stránkách školy** může uchazeč o studium na ISŠ Hodonín nalézt informace o partnerských firmách <http://www.isscho.cz/spolupracujici-firmy>.

Spolupráce s firmami je o vzájemném dialogu. Proto každý rok pořádáme **Setkání partnerů školy**. V rámci této akce jsou diskutovány vzájemné požadavky a možnosti při zajištění výše uvedených aktivit s jasným cílem kvalitního vzdělání a podpory zaměstnanosti regionu.

V průběhu školního roku byly v rámci šablony kariérové poradenství poskytovány žákům učebních a studijních oborů informace o možnostech nástavbového či zkráceného studia na naší škole. Škola v této oblasti úzce spolupracuje s pracovníky JCMM, jejichž pobočka je na pracovišti školy Jilemnického 2, Hodonín.

Žákům vycházejících ročníků byly poskytovány informace a předávány prezentační podklady, informační letáky vysokých a vyšších odborných škol pro další studium. Žáci se také zúčastnili veletrhů pracovních příležitostí v regionu, ale i odborných konzultací s pracovníky ÚP Hodonín.

XIX. Závěr

Školní rok 2022/2023 byl převážně ve znamení zachování dobře fungujících součástí školy, ale současně hledání nových pohledů, nových postupů, vztahů nejen uvnitř organizace, ale i směrem vně k rodičům, žákům a partnerům školy.

Úkoly, které si škola pro školní rok stanovila, byly v daném období splněny. Proti minulému hodnocenému období došlo ke zlepšení ve vybavení školy. Zdokonalování podmínek pro vzdělávání má trvalý charakter.

Dalším pozitivním faktorem je rozvíjející se spolupráce s firmami nejen v otázkách praxe žáků, ale i podpory výuky. Tento trend chceme i dále podporovat a rozvíjet.

Důležitým úkolem pro příští školní rok bude ještě výraznější snížení absence žáků a ještě kvalitnější individuální přístup ve vazbě učitel a žák. Cílem všech pedagogů je snaha o zkvalitnění vzdělávacího procesu tak, aby odpovídalo současným moderním trendům a aby absolventi školy našli uplatnění v praxi.

Přijímací řízení a prezentace školy

Stejně jako jiné střední školy regionu jsme se i my potýkali s odlivem žáků vycházejících z devátých tříd směrem ke krajskému městu. Stále častěji žáci i jejich rodiče podléhají vidině něčeho mimořádného v prostředí velkých škol. A stejně tak často dochází k vystřízlivění

a rozčarování, že výuka a její nároky jsou srovnatelné, pouze náklady na dojíždění a časová náročnost je podstatně větší. Pak ocení výhody školy menšího rodinného typu jako je naše.

Náboru žáků jsme realizovali prezenčně i online, což byla nová zkušenost a jak se na počtu podaných přihlášek ukázalo, zřejmě také i do budoucna zůstane jedním z prvků náborové kampaně.

I přes nárůst celkového počtu přihlášek zájemců o studium se nepodařilo otevřít obor nástrojař a zaznamenali jsme celkově menší zájem o strojírenské obory a obory elektro. Důvody této skutečnosti analyzujeme a pro další náborové období se na tyto oblasti zaměříme ještě více.

Tornádo

V průběhu dlouhého období distanční výuky jsme si my, pedagogové mysleli, že toto je ta nejtemnější fáze školního roku.

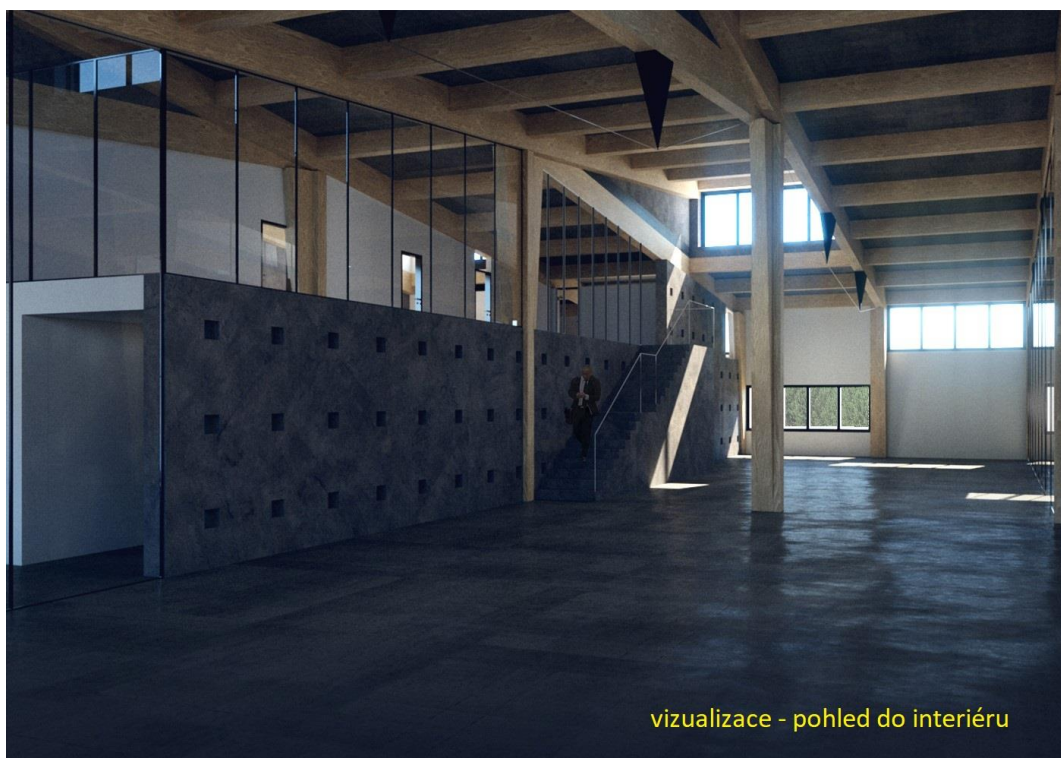
Jak se však v podvečer dne 24. 6. 2021 ukázalo, mohou přijít i hrozivější okamžiky s následky v podobě velikých materiálních škod.

Školní rok 2022/2023 se ještě nesl ve znamení dokončení odstraňování škod na budově školy Lipová alej 21 a Domova mládeže, na stabilizaci výuky v improvizovaných podmínkách dílen areálu Jilemnického 2. Poněvadž prostory v budovách tohoto areálu nejsou konstruovány pro výuku dřevo-oborů, byli jsme nuceni tyto prostory přizpůsobit našim potřebám. A tak se z tanečního salonku stala ruční dílna oboru truhlář, z prostor bývalých kanceláří dílna oboru tesař a ve sklepním prostoru malá strojní dílna. Významná byla i pomoc místních firem.

Všichni žáci i učitelé OV si museli zvyknout a přizpůsobit výuku novým podmínkám s velkou mírou improvizace a nepohodlí. Nějakou chvíli to trvalo, ale jsme přesvědčeni, že se nám podařilo školní rok 2022/2023 úspěšně absolvovat, a hlavně většinu žáků oborů Tesař a Truhlář přivést k jeho zdárnému ukončení, včetně Závěrečných zkoušek.

Díky těmto okolnostem jsme si uvědomili, že nic není nikdy jisté, a že když chceme a máme podporu, dokážeme hodně.

Klíčovým úkolem pro další období bude v maximální míře přispět k realizaci výstavby nového objektu truhlářské haly. V současné době je předpoklad dokončení duben 2025.



Souběžně připravujeme revitalizaci frézarské dílny v areálu Jilemnického 2 v rámci výzvy IROP.

V oblasti koncepčního záměru rozvoje školy všechny aktivity budou směřovat k zachování, popř. inovaci vzdělávací nabídky školy. Ve vzdělávání se zaměříme na nové metody a formy práce tak, aby si žáci co nejvíce osvojili klíčové i odborné kompetence stanovené ve školních vzdělávacích programech. Jednoznačně budeme i nadále pokračovat v budování úzké spolupráce s firmami regionu, bez některých bychom nezvládli výuku v provizorních podmínkách.

Dále chceme budovat a zdokonalovat „přátelské a partnerské prostředí klimatu školy“, být vstřícní ve vztahu k žákům, rodičům a ostatním partnerům, ale i sami k sobě, současně důsledně dodržovat pravidla a poskytovat kvalitní odborné vzdělání.

Vzhledem k silícímu tlaku společnosti na výkon jednotlivce rozhodně chceme i nadále podporovat vzdělávání odborné spojené s „péčí o duši“ žáka i zaměstnance. Vytvářet prostor pro osobnostní růst a uvědomění si sama sebe i rozvíjet schopnost zdravé sebe prezentace a sebehodnocení žáka.

Budeme dále rozvíjet spolupráci s našimi dosavadními sociálními partnery, snažit se neustále navazovat nové kontakty a nabízet našim žákům možnost rozšiřování odbornosti absolvováním dalších kurzů (kurz řezání motorovou pilou, lešenářské zkoušky, certifikáty pro kadeřnické služby, barmanský kurz, aj.), ale stejně tak je více motivovat k možnosti získání prospěchového stipendia pro obory elektrikář a tesař poskytované zřizovatelem i firemní stipendium firmy Groz-Beckert Czech s.r.o. pro obory mechanik seřizovač a nástrojař.

V rámci vzdělávání dospělých využíváme autorizace pro profesní kvalifikace v rámci NSK a nadále v této činnosti budeme pokračovat. Dle poptávky máme připraveny k realizaci rekvalifikace, popř. kurzy „na míru“.

Školní rok 2021/2022 byl absolutně nezvyklý a mimořádný. Prověřil schopnost zaměstnanců i žáků improvizovat, učit se novým věcem a být kreativní. Jak je již popsáno v předchozí kapitole, toto období jsme všichni zvládli. Objevili jsme také nové možnosti své práce a bylo by špatné je nezkoušet dále rozvíjet.

Stručně lze tedy shrnout, že veškeré kroky v uplynulém školním roce a stejně tak i ve školním roce následujícím, byly a budou vedeny tak, aby byla naplňována koncepce školy i její motto

„Kvalitní základy tvé profese“

V Hodoníně dne 30. září 2023

Mgr. Eva Schmidová
ředitelka školy